

## **ITALIANO**

Libro rosso

- Leggi, trasforma al corsivo ed illustra pag. 48.
- Leggi tante volte e completa pag. 47/64/65/67/92/93.
- Dettato pag. 105.
- Completa le schede.

## **MATEMATICA**

Libro azzurro

- Completa pag. 84.
- Completa pag. 85 e ricopia nel quaderno di matematica.
- Completa le schede.

## **STORIA – GEOGRAFIA – SCIENZE**

- Completa le schede.

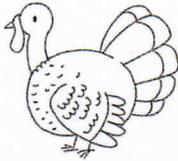
OME ..... CLASSE ..... DATA .....

# CHE • CHI

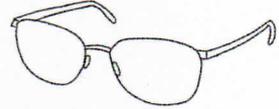
OSSERVA E COMPLETA LE PAROLE CON CHE • CHI.



O\_\_\_\_\_



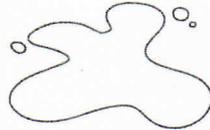
TAC\_\_\_\_\_NO



OC\_\_\_\_\_ALI



FO\_\_\_\_\_



MAC\_\_\_\_\_A



BIC\_\_\_\_\_ERE

# GHE • GHI

LEGGI. POI CERCHIA GHE • GHI E RICOPIA LE PAROLE AL CORSIVO

MAGHI

AGHI

SPIGHE

RUGHE

LAGHETTO

GHIRO

GHIANDA

FUNGHI

MUGHETTO

MARGHERITA

NOME ..... CLASSE ..... DATA .....

## CE • CI

1 LEGGI. POI CERCHIA CE • CI. INFINE RICOPIA LE PAROLE.

PACE CERA CIMA NOCI CECI

CIRCO CENA BACI VOCE DIECI

## GE • GI

2 SCRIVI LE PAROLE NELLA TABELLA AL POSTO GIUSTO. POI RILEGGI.

GENTE • GIRO • GIOCO • GELO  
 GESTO • GITA • GETTARE • MAGIA  
 RAGGIO • MAGGIO • LEGGERE • GELATO

GE	GI
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

NOME ..... CLASSE ..... DATA .....

## SCRIVO DA SOLO!

- 1 LEGGI E SCRIVI VICINO AI DISEGNI LE PAROLE CHE MANCANO.  
E TRASFORMA AL CORSIVO

IL  ..... È NELLA TANA SOTTO  
L'ALBERO.

CI SONO CINQUE  .....,

TANTE  .....,

E DUE  .....

CHE FAME HA IL GHIRO!

SUL SUO LETTINO HA MESSO

 .....,

E  ..... COME

IN UN PRATO FIORITO.

QUANDO HA FINITO DI MANGIARE, VA FINO

AL  ....., SI LAVA E SALUTA

LE SUE AMICHE  .....

POI PRENDE LE  .....

DI GRANO PER ROSICCHIARE I SEMI.

### • TRASFORMA AL CORSIVO

Utilizza conoscenze ortografiche in parole a completamento di storie.

NOME ..... CLASSE ..... DATA .....

# IL MAGGIOLINO GIRAMONDO

1 LEGGI E COMPLETA LA STORIA: SCRIVI AL POSTO GIUSTO  
LE PAROLE CON GIA • GIO • GIU. TRASFORMA AL PASSIVO

UN GIORNO DEL MESE DI  .....

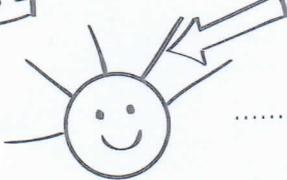
UN  ..... CHE VOLEVA

VIAGGIARE HA DECISO DI PARTIRE.

IL  ..... HA PREPARATO

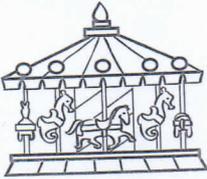
LA  ....., SI È INFILATO

LA  ....., È SALITO

SU UN  ..... DI SOLE

E PER MAGIA È VOLATO TRA LE NUVOLE

E HA GIOCATO CON LORO

SULLA  ..... DEL CIELO.

NOME ..... CLASSE ..... DATA .....

# QUA • QUE • QUI • QUO

1 LEGGI LE PAROLE E CERCHIA QUA • QUE • QUI • QUO.  
POI RISCRIVILE NELLE FINESTRE GIUSTE.

AQUILA • SQUADRA • QUADRATO • LIQUIDO  
LIQUORE • AQUILONE • QUOTIDIANO • LIQUIRIZIA  
QUERCIA • QUOTA • CINQUE • SQUALO • QUAGLIA  
QUESTO • QUELLO • QUOZIENTE

QUA

QUE

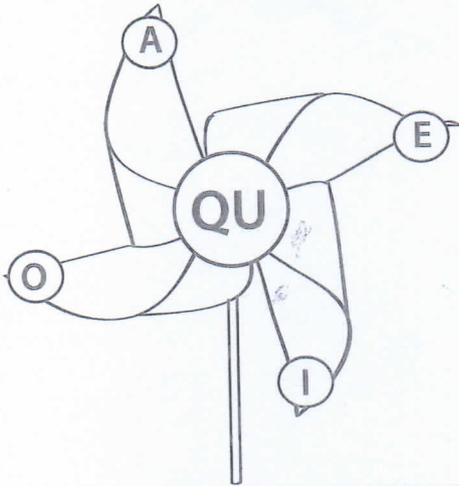
QUI

QUO

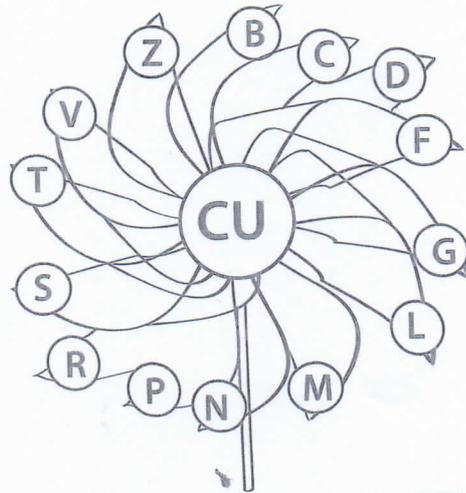
NOME ..... CLASSE ..... DATA .....

# QU OPPORE CU?

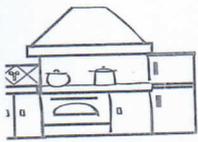
LA GIRANDOLA DI QU



LA GIRANDOLA DI CU



2) LEGGI LE PAROLE; POI CIRCONDA DI ROSSO QUA • QUE • QUI  
QUO E DI VERDE CU. INFINE RISCRIVI LE PAROLE.



CUCINA



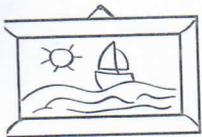
QUAGLIA



CUCCIOLO



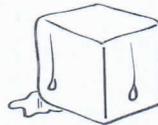
CULLA



QUADRO



AQUILONE



CUBETTO



LIQUORE

QU + VOCALE .....

.....

CU .....

.....

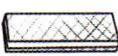
discriminare parole con QU o CU.

NOME ..... CLASSE ..... DATA .....

**J • K • W • X • Y**

- 1 LEGGI E CERCHIA LE LETTERE J • K • W • X • Y NELLE PAROLE ACCANTO AI DISEGNI.

**UN WEEK-END TRA AMICI**

IL  KOALA PRENDE UN  TAXI,  
L'ORSO PRENDE LA  JEEP,  
L'IPPOPOTAMO PRENDE IL  WINDSURF  
E SI INCONTRANO CON ALTRI ANIMALI.  
FANNO MERENDA CON  WAFER,  
 YOGURT E  KIWI.  
TUTTI INDOSSANO I  JEANS E BALLANO  
MENTRE LA VOLPE SUONA  
LO  XILOFONO E L'ELEFANTE GIOCA  
CON LO  YO-YO. POI VANNO  
AL  LUNA-PARK E MANGIANO  
 WÜRSTEL CON PATATINE.

- 2 COPIA LE PAROLE SUL QUADERNO.

NOME ..... DATA .....

## NUMERI IN ORDINE

1 METTI IN ORDINE I NUMERI DAL PIÙ PICCOLO AL PIÙ GRANDE.

19 • 7 • 17 • 6 • 3 • 20 • 13 • 5 • 10

..... 
  ..... 
  ..... 
  ..... 
  ..... 
  ..... 
  ..... 
  ..... 
  .....

2 METTI IN ORDINE I NUMERI DAL PIÙ GRANDE AL PIÙ PICCOLO.

16 • 5 • 3 • 15 • 6 • 13 • 18 • 8 • 12

..... 
  ..... 
  ..... 
  ..... 
  ..... 
  ..... 
  ..... 
  ..... 
  .....

3 OSSERVA L'ESEMPIO, CONFRONTA E COMPLETA.

7 < 17 > 16

8 ○ 9 ○ 11

13 ○ 11 ○ 14

18 ○ 17 ○ 19

11 ○ 9 ○ 15

8 ○ 18 ○ 20

16 ○ 12 ○ 10

13 ○ 15 ○ 12

17 ○ 15 ○ 16

12 ○ 14 ○ 11

u

NOME ..... DATA .....

# NUMERI IN FILA

1 COMPLETA LA SEQUENZA DEI NUMERI.

2 COMPLETA LA SEQUENZA NUMERICA CONTANDO ALL'INDIETRO.

3 COMPLETA LE SEQUENZE NUMERICHE.

23 COPIE

NOM .....

DATA .....

# MAGGIORE, MINORE O UGUALE?

1 CONFRONTA I NUMERI E SCRIVI IL SIMBOLO DI >, < OPPURE =.

13 ○ 13

12 ○ 14

3 ○ 3

18 ○ 16

9 ○ 19

13 ○ 3

15 ○ 17

11 ○ 11

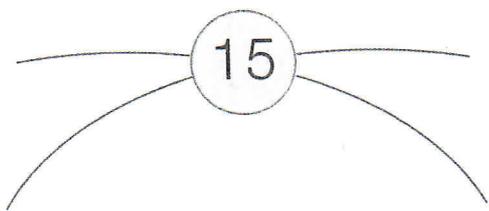
4 ○ 14

20 ○ 10

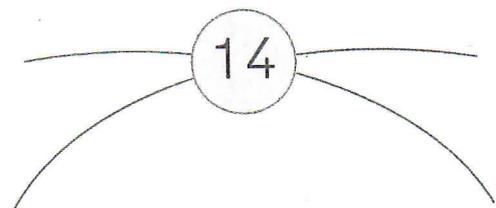
17 ○ 16

8 ○ 12

2 SCRIVI 4 NUMERI PIÙ GRANDI DI QUELLO AL CENTRO.



3 SCRIVI 4 NUMERI PIÙ PICCOLI DI QUELLO AL CENTRO.



4 SCRIVI I NUMERI DAL PIÙ PICCOLO AL PIÙ GRANDE.

19 • 2 • 7 • 17 • 12 • 15 • 10

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

23 COPIE

5

UA 5

VERIFICA

NOME ..... DATA .....

## CALCOLIAMO

1 ESEGUI LE OPERAZIONI. IN COLONNA

$$\boxed{7} + \boxed{8} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{9} + \boxed{9} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{10} + \boxed{4} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{6} + \boxed{7} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{5} + \boxed{9} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{6} + \boxed{6} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{11} + \boxed{7} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{13} + \boxed{4} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{15} + \boxed{2} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{12} + \boxed{8} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{18} - \boxed{4} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{16} - \boxed{5} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{20} - \boxed{3} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{14} - \boxed{5} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{16} - \boxed{9} = \boxed{\dots}$$

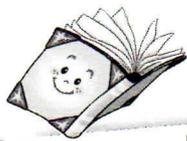
$$\boxed{15} - \boxed{7} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{11} - \boxed{7} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{13} - \boxed{6} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{11} - \boxed{2} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{17} - \boxed{8} = \boxed{\dots}$$



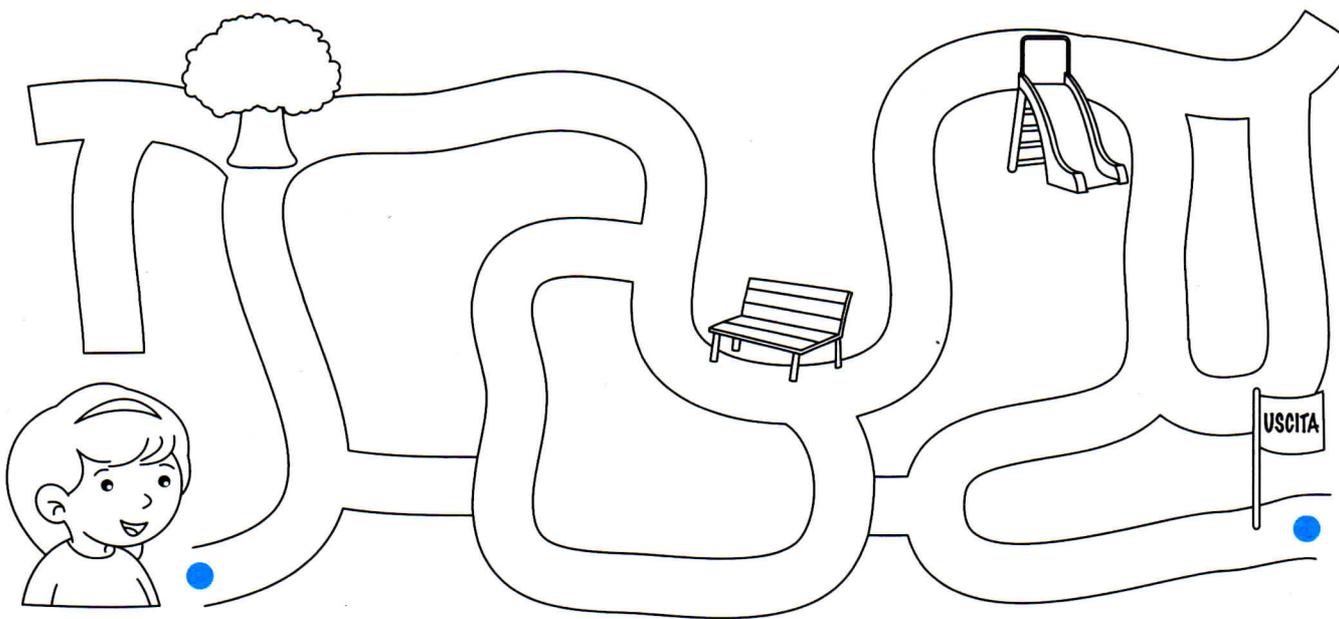
Data

Nome: .....

Cognome: .....

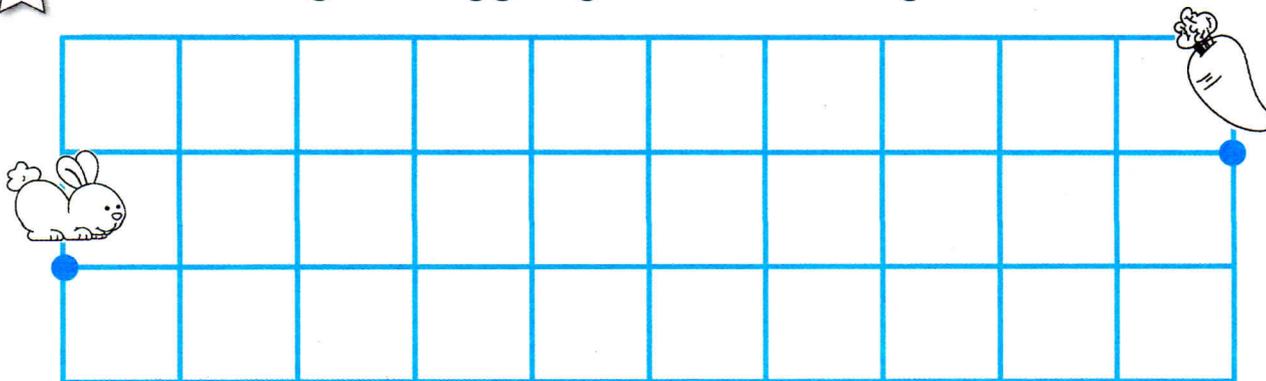
# I PERCORSI

1 **Colora il percorso che compie Sara per uscire dal parco.**



SARA È ALL'ENTRATA DEL PARCO. VA DRITTA FINO ALL'ALBERO, POI GIRA A DESTRA. CONTINUA DRITTA FINO ALLA PANCHINA, POI GIRA A SINISTRA VERSO LO SCIVOLO. INFINE GIRA A DESTRA POI A SINISTRA E ARRIVA ALL'USCITA.

2 **Aiuta il coniglio a raggiungere la carota seguendo le indicazioni.**



1 → 1 ↑ 3 → 2 ↓ 2 → 1 ↑ 3 → 1 ↑ 1 →



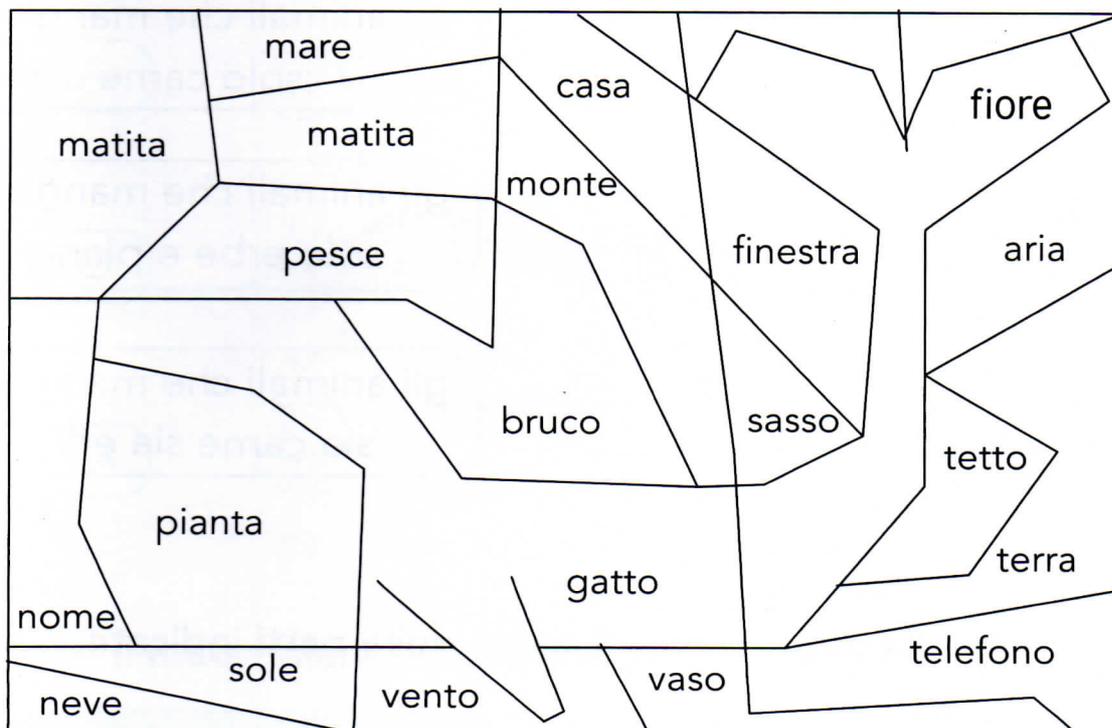
Nome: .....

Data

Cognome: .....

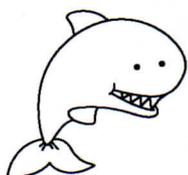
# VIVENTI E NON VIVENTI

1 Scopri il disegno nascosto colorando solo le parole che indicano gli esseri **viventi**. Che cosa appare?



• Il disegno nascosto è: \_\_\_\_\_

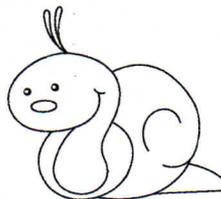
2 Segna con una X la definizione corretta. Segui l'esempio.



ANIMALE



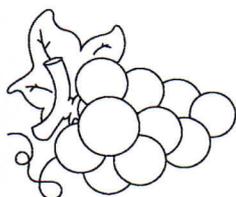
VEGETALE



ANIMALE



VEGETALE



ANIMALE



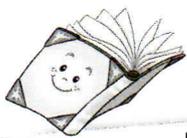
VEGETALE



ANIMALE



VEGETALE



Data \_\_\_\_\_

Nome: .....

Cognome: .....

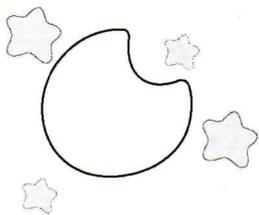
# I GIORNI E LA SETTIMANA

1 Scrivi che cosa fai durante le varie parti del **giorno**.



La mattina \_\_\_\_\_

Il pomeriggio \_\_\_\_\_



La sera \_\_\_\_\_

La notte \_\_\_\_\_

2 Riscrivi in ordine i nomi dei **giorni della settimana**. Cerchia il giorno che ti piace di più e spiegan la ragione.

venerdì                  sabato                  domenica                  giovedì  
martedì                  lunedì                  mercoledì

3 Completa la tabella. Segui l'esempio.

IERI	OGGI	DOMANI
lunedì	martedì	mercoledì
mercoledì		
		lunedì
	venerdì	