

# COMPITI DALL' 11 AL 15 MAGGIO 2020 CLASSE 2A /2B

## Lunedì:

### Italiano

Quaderno Smart (blu) eseguire pag. 84 – 85

Analisi logica ( sul quaderno):

1. La violetta sboccia
2. Il pesce nuota
3. La boa galleggia

Analisi grammaticale

1. La mamma stira le tovaglie colorate

### Matematica

Quaderno Smart ( rosso) eseguire pag. 61-62-63

Esegui con prova e termini

$148-27=$

$586-49=$

$125 \times 6=$

$45:9=$

## Martedì:

### Italiano

L. Viola: pag. 99-100-101

Analisi Grammaticale:

Bello, voi, fiori, bracciale, noi, le, essi, ape, giocano, contadini, tu.

### Matematica

Esegui le schede di Geometria: NEL MONDO DELLE LINEE, LE LINEE

Ripetere bene le tabelline!!!!!!!

Calcola il TRIPLO di 12, 44, 27, 39, 52.

## Mercoledì:

### Italiano

L. Viola leggi 5 volte e completa la pag. 104; poi fai l'analisi logica delle frasi ottenute dall'esercizio n°3

L. Verde leggi 5 volte a pag. 116; poi sottolinea di rosso tutti i nomi comuni di cosa.

### Matematica

Quaderno Smart ( rosso) esegui pag. 64,65,70,71.

Esegui le schede di Geometria “ REGIONI INTERNE ED ESTERNE

LE FIGURE PIANE

## **Giovedì:**

### **Geografia**

(Prezioso Rosso) pag. 53 e 77

### **Italiano**

Coniuga i verbi Essere e Avere nei tempi Presente Passato Futuro

### **Matematica**

Quaderno Smart ( rosso) esegui pag.74

Esegui le seguenti divisioni con i termini:

$25:5=$

$45:9=$

$18:3=$

$36:4=$

$56:7=$

## **Venerdì:**

### **Scienze**

Prezioso rosso pag. 66 – 67

### **Storia**

Scheda “ LE FONTI”

### **Italiano**

Copia sul quaderno le schede “ LE ESPANSIONI” “ L’AGGETTIVO QUALIFICATIVO” ed esegui

### **Matematica**

Quaderno Smart (rosso) esegui pag. 66, 67, 83

# LE LINEE

RICORDA,



linea retta

linea curva

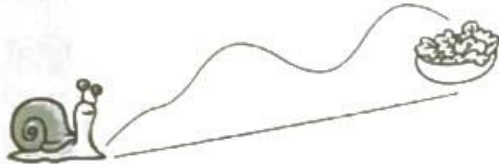
linea spezzata

linea mista

1 Ripasso con un colore:

• il percorso **più lungo**

• il percorso **più breve**

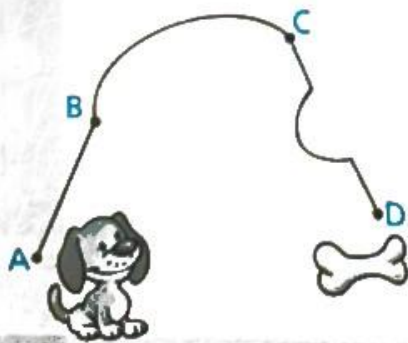


• Osservo le illustrazioni e completo.

– Il percorso più lungo che la chiocciola può fare per arrivare alla foglia di cavolo è una linea .....

– Il percorso più corto che il topolino può fare per arrivare al formaggio è una linea .....

2 Osservo e completo.



• Per andare dal punto **A** al punto **B** il cane segue una linea .....

• Per andare dal punto **B** al punto **C** il cane segue una linea .....

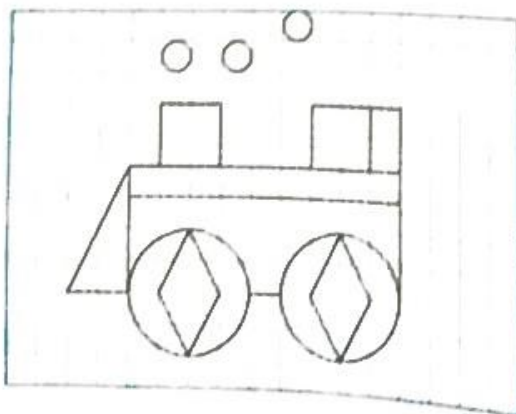
• Per andare dal punto **C** al punto **D** il cane segue una linea ..... e finalmente trova l'osso.

# LE FIGURE PIANE

1 Coloro come indicato.



2 Completo.



- Nel disegno vedo rettangoli, rombi, triangolo, quadrati e cerchi.

# REGIONI INTERNE ED ESTERNE

All'interno di un piano si forma la regione se la linea tracciata è chiusa.

★ **COLORA** di giallo ciascuna regione **INTERNA** e di rosso ogni regione **ESTERNA**.



È una linea chiusa che divide il piano in regioni



È .....



È .....

★ **OSSERVA** i disegni **RISPONDI** alle domande.



Che cosa vedi nelle regioni interne?

Che cosa vedi nelle regioni esterne?



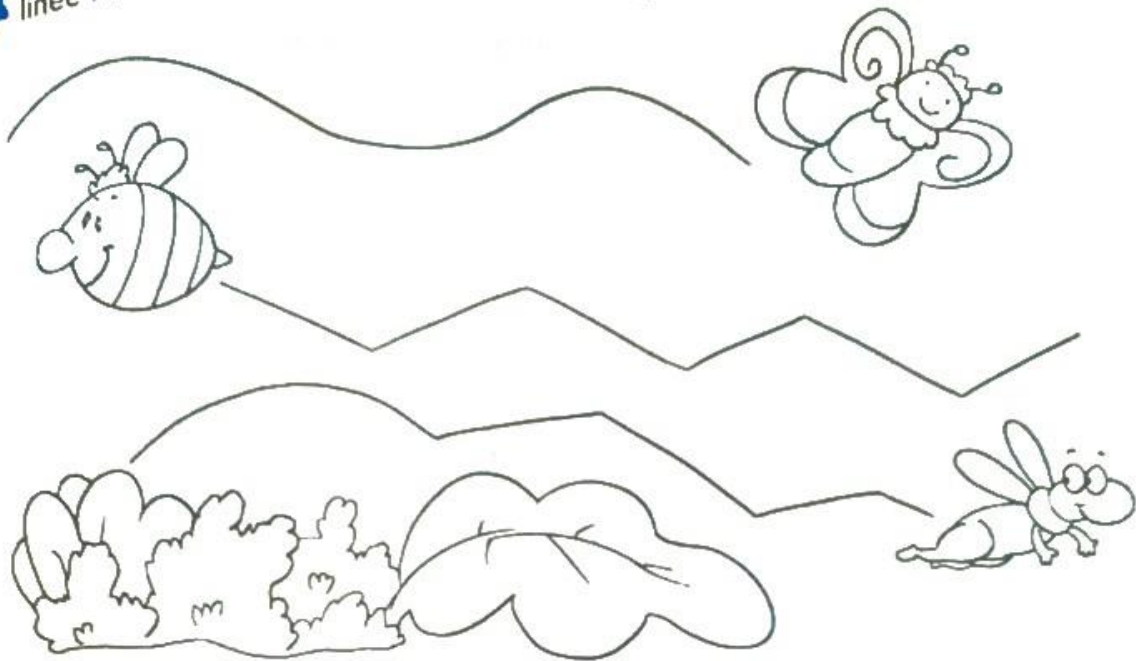
Comprendere il concetto di regione interna e regione esterna.  
Individuare se un elemento è interno o esterno a una regione.

**Geometria**

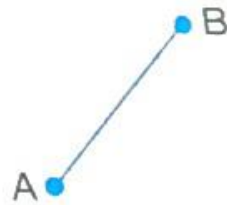


# NEL MONDO DELLE LINEE

★ OSSERVA il disegno e COLORA in azzurro le linee CURVE, in giallo le linee MISTE e in verde le linee SPEZZATE.



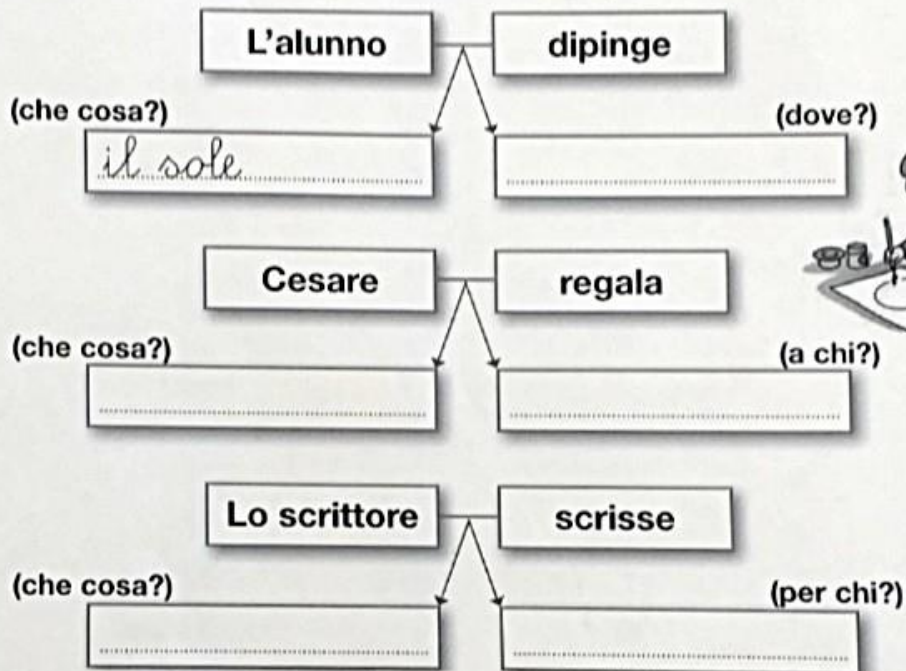
★ SCRIVI il nome di ogni linea disegnata.



Podroneggiare il concetto di linea.  
Geometria

## Le espansioni

1    Scrivi le espansioni nei riquadri, come nell'esempio.



2    Colora le espansioni.

- **Aladino**    **strofinò**    **la lampada**    **del genio**
- **Valentina**    **ha trascorso**    **le vacanze**    **al mare**    **con la zia**
- **Nel laghetto**    **del parco**    **sguazzano**    **due ochette**
- **Alle ore 7.00**    **il papà**    **fa**    **colazione**



# L'AGGETTIVO QUALIFICATIVO

**1** Sottolinea gli aggettivi e completa le frasi.

Era una notte fresca e profumata.

Nel cielo scuro splendevano la luna e le stelline luminose.

Nei nidi gli uccellini facevano tanti sogni belli.

Ogni tanto qualche uccellino si svegliava, ma subito dopo si riaddormentava.

- ▶ La notte era .....
- ▶ Il cielo era .....
- ▶ Le stelline erano .....
- ▶ I sogni erano .....

**2** Completa le frasi con un aggettivo qualificativo adatto.

- ▶ La nonna è .....
- ▶ La torta è .....
- ▶ Il babbo è .....
- ▶ Gli scolari sono .....
- ▶ Le nuvole sono .....
- ▶ Le ciliegie sono .....

**3** Scrivi il contrario di ciascun aggettivo qualificativo.

largo → .....

piccolo → .....

chiaro → .....

alto → .....

povero → .....

bagnato → .....





# FONTI ORALI

1 Completa la tabella con l'aiuto della mamma.

	come parlavo	cosa mangiavo	come giocavo
 <b>Appena nato</b>			
 <b>Fino a tre anni</b>			
 <b>Fino a cinque anni</b>			
 <b>Adesso</b>			